

SUPLEMENTO ESPECIALIZADO
SOBRE LA REALIDAD NACIONAL

Identidad

APORTE DE LOS JÓVENES PERUANOS

Cambio social



DESAFÍOS

Retos para
el desarrollo
social
peruano



JUVENTUD

Rol decisivo
de los jóvenes
en el futuro
del país



VISIONARIO

Aportes del
empresario
Ricardo
Chavarría



Claridad

Por José Félix Damían

Por un Perú integral

Nuestro país, nuestras regiones, nuestras provincias, nuestros distritos, nuestras comunidades, en conjunto constituyen una poderosa fuerza que levantando un Programa de Cambio Social, serán capaces de lograr su desarrollo integral fortaleciendo nuestra identidad. Según datos oficiales, el próximo 3 de octubre sufrarán en los comicios regionales y municipales, 18' 812,161 ciudadanos, organizados en diferentes agrupaciones políticas. Un gran porcentaje del electorado será joven y serán quienes decidan el resultado final en el proceso electoral. La economía de las regiones del Perú profundo, se sustenta en la agricultura,

Por tradición, nuestro pueblo siempre fue laborioso, solidario, digno, disciplinado y emprendedor. Porque fue y sigue siendo laborioso, emprendió la construcción de una gran cultura. Por su espíritu solidario, siempre fue disciplinado. De allí que tenemos dignidad e identidad para no aceptar la situación que nos impone los viejos políticos de la vieja democracia.

la ganadería y la minería, con una orientación aún artesanal en el trabajo. Siendo el Perú eminentemente agrario, los campos se encuentran abandonados por la indiferencia de las distintas autoridades políticas de turno. Por tradición, nuestro pueblo siempre fue laborioso, solidario, digno, disciplinado y emprendedor. Porque fue y sigue siendo laborioso, emprendió la construcción de una gran cultura. Por su espíritu solidario, siempre fue disciplinado. De allí que tenemos dignidad e identidad para no aceptar la situación que nos impone los viejos políticos de la vieja democracia.

Esta dignidad e identidad nos llama a proteger nuestro patrimonio. Volveremos a desarrollar nuestra agricultura. Volveremos a emprender la industrialización de nuestra mama pacha. Promoveremos e impulsaremos los principios de la Escuela del Trabajo. Desarrollaremos las normas básicas de la Salud Integral. Recuperaremos y elevaremos nuestra calidad de vida. Las diversas manifestaciones de lucha del pueblo peruano, son expresiones de que la crisis general y generalizada ha

"...hay hermanos, muchísimo que hacer"
César Vallejo

tocado el fondo del fondo. Lo bueno de lo malo es que del fondo va a resurgir. He ahí nuestra gran tarea histórica: El resurgimiento del Perú. Resurgimiento que se hará realidad con el trabajo tesonero y disciplinado de sus hijos que luchan con una moral de productores. El Perú, a decir de Antonio Raymondi, "...está sentado en un banco de oro". Efectivamente, nuestro país es rico, muy rico, demasiado rico y con un extenso territorio de diversidad climática, multiplicidad en flora y fauna. Sin embargo, la población vive en pobreza y extrema pobreza. Esta contradicción tiene que resolverse para dignificar y elevar la calidad de vida del pueblo.

En ese sentido, el pueblo peruano considera que ha llegado la hora de cumplir dignamente con el programa renovador. Que ha llegado el momento de vertebrar el trabajo consciente, colectivo y en equipo. Que ha llegado

la hora de emprender una gestión organizada. Que ha llegado la hora de sentar bases sólidas para un cambio social desde el distrito, la provincia y la región, donde el trabajo, la educación, la salud y la seguridad, se integren armónicamente para contribuir potencialmente al desarrollo integral de los pueblos. Asumir el reto y cumplir luchando con dignidad por mejores condiciones de vida y de trabajo, es devolverle al pueblo la fe, la confianza y la esperanza de un Perú nuevo en el mundo nuevo. Y siendo el municipio la célula básica

En ese sentido, el pueblo peruano considera que ha llegado la hora de cumplir dignamente con el programa renovador. Que ha llegado el momento de vertebrar el trabajo consciente, colectivo y en equipo. Que ha llegado la hora de emprender una gestión organizada y planificada.

de la sociedad, debe orientarse por una nueva gestión y un nuevo estilo de dirección en la producción, administración y gobierno, proyectándose tanto en las provincias como en las regiones. He ahí el nuevo espíritu de gobierno para forjar el Perú Integral.

UNA CONCEPCIÓN DEL AMAUTA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

El rol histórico del maestro

En estos tiempos de globalización es importante destacar el rol de los maestros como verdaderos agentes del cambio social. Desde esta perspectiva, la concepción del Amauta José Carlos Mariátegui, es clave para entender muchas cosas ahora.

José Carlos Mariátegui es uno de los autores que mejor ha interpretado el rol del maestro. La sistematización de sus ideas así lo demuestra. Refiriéndose al movimiento de renovación que se va gestando al interior del magisterio, con maestría conceptual afirma: "El maestro peruano quiere ocupar su puesto en la obra de reconstrucción social. No se conforma con la supervivencia de una realidad caduca. Se propone contribuir con su esfuerzo a la creación de una realidad nueva". A esta realidad nueva, los maestros de hoy, tenemos que entregar lo mejor de nuestra capacidad física e intelectual.

El maestro que se adhiere al cambio social está en el deber de impulsar, en su diaria labor, la combinación del trabajo productivo con la enseñanza. Es así como logrará promover discípulos calificados de pensamiento y acción, plenamente realizados en su formación integral, garantía para que puedan cumplir con espíritu crítico, eficiencia y dignamente su gestión generacional. El maestro consciente de su rol histórico, tiene que estar en permanente renovación de ideas, métodos y conceptos pedagógicos. Partiendo del principio de que "todo lo humano es nuestro", debe asimilar y desarrollar en nuestro medio los adelantos científicos y tecnológicos. Debe elevarse cualitativamente internalizándose en nuestras ricas tradiciones, logrando una formación panorámica y universal, muy distinta y distante del hombre tubular. Un maestro de espíritu tubular y retinero producirá discípulos mediocres y estériles. En cambio un maestro de espíritu renovador e inmensamente humano, forjará discípulos de pensamiento afirmativo y fecundo, creativo e imaginativo. Es decir,



El pensamiento social del autor de los "Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana" sigue vigente.

forjará el Hombre Nuevo que el Perú Nuevo necesita. En resumen, las ideas germinales de José Carlos Mariátegui, a medida que pasa el tiempo, se van potenciando generación tras generación. Durante un largo proceso de creación heroica, armónicamente se han ido estructurando las columnas vertebrales de sus planteamientos ideológicos, teóricos, políticos y orgánicos, expresados en

sus cuatro libros fundamentales: Defensa del Marxismo, Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana, Ideología y Política, Invitación a la Vida Heroica. Comprender, asimilar, defender y desarrollar el camino de Mariátegui, es realmente un gran reto para la nueva generación, y en particular para el maestro consciente de su misión histórica, que aspira como hombre nuevo a cumplir dignamente su jornada.

El pensamiento de Mariátegui

José Carlos Mariátegui, convicto y confeso, tempranamente precisó que la humanidad entera ingresaba en una nueva época, la época contemporánea, la época del socialismo. La visión conceptual de su planteamiento, históricamente ha quedado demostrado. Así lo testimonia su creación heroica expresada en su vida y obra que son faro y puerto indispensables donde se afirman espiritualmente las nuevas generaciones de combatientes que se preparan para cumplir dignamente su rol generacional.

El 17 de julio de 1925, Mariátegui publicó en la revista Mundial el artículo "Un Programa de Estudios Sociales y Económicos", afirmando: "...hay que empezar por estudiar y definir la realidad peruana. Y que hay que buscar la realidad profunda:

no la realidad superficial". En ese sentido hace un llamamiento a los intelectuales movidos por un mismo impulso histórico para asociarse en el estudio de las ideas y de los hechos sociales y económicos del Perú. Para el efecto, invoca la colaboración solidaria y disciplinada de los espíritus nobles. En esa dirección, impulsando el trabajo de Seminario, el efecto, invoca la colaboración solidaria y disciplinada de los espíritus nobles. En esa dirección, impulsando el trabajo de Seminario propone: "...el proyecto grupo tendría que dividirse en secciones. Una sección de Economía Peruana, una sección de Sociología Peruana, una sección de Educación, serían las principales".

En el proyecto del Amauta, como se constata, está el estudio, análisis e interpretación de los problemas de la educación peruana y como consecuencia la propuesta de la Escuela Nueva, de la ESCUELA DEL TRABAJO, la misma que constituye uno

de los pilares básicos de los Principios Programáticos. Al respecto dedicó todo un Ensayo e innumerables artículos publicados en la revista Amauta y en otros medios de comunicación. Es invalorable el aporte de José Carlos Mariátegui en el desarrollo de la educación peruana. Su creación heroica, generación tras generación se irá potenciando y facilitando que la flecha llegue a su destino construyendo un Perú nuevo en el mundo nuevo. Y en lo que respecta a planteamientos educativos, el maestro peruano encontrará la vigencia de su pensamiento en "7 Ensayos" y en "Temas de Educación", fuentes inagotables de riqueza espiritual y generadora de una atmósfera de ideas fecundas.

UN TERCIO DE LA POBLACIÓN ELECTORAL ES JOVEN

Jóvenes decidirán en las elecciones

El 29.5% del total de los electores del país son jóvenes, que fluctúan entre los 18 y 29 años de edad. Es la generación mayor porcentaje frente a otros grupos, abarca cerca de la tercera parte del electorado nacional. Según datos de la RENIEC a febrero del 2010.

Considerando que el voto es voluntario, con este porcentaje se podría definir el rumbo de un país, por lo que está en manos de las juventudes plantear un nuevo escenario político. Sin embargo, es preocupante la distancia que guardan los jóvenes con la política, lo cual no quiere decir que no les interese, sino más bien, no creen en las autoridades y de cómo se comportan.

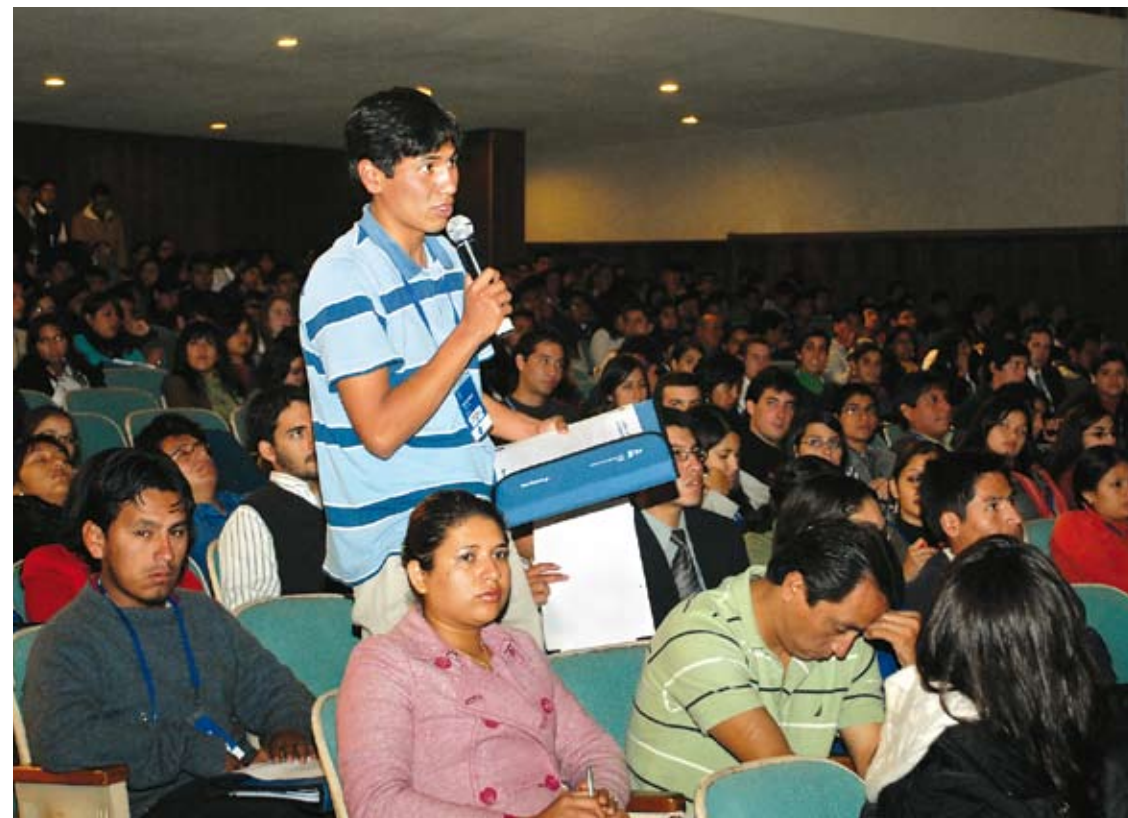
En la actualidad se ha tergiversado el concepto de la política como sinónimo de corrupción, engaño, manipulación, encubrimiento y como una vía para servirse de la buena fe de las masas para conseguir acomodos personales o de grupo. Todo esto, por el mal empleo que se hace de la política, sin comprender que la política es una acción y por ende no puede ser una acción vedada e inmoral, al contrario permite que el ser humano se encuentre preparado, conozca su realidad, comprenda las causas de los problemas de su entorno social y plantee las soluciones más coherentes.

Por lo tanto ningún joven debe sentirse apolítico, teniendo en cuenta que la juventud es el presente y el futuro de la sociedad, por lo tanto tienen que estar preparados para no caer al fracaso.

Es una oportunidad el contexto para colocar en la agenda el tema de las juventudes en el país y sus demandas, no con protestas sino con propuestas. Es importante una participación más ampliada de los jóvenes en la vida política, generando confianza a través del mejoramiento de su cultura política y su conocimiento profesional y técnico.

En la no preparación política de la juventud tenemos parte de culpa, todos. El Estado por la desatención casi completa a este sector juvenil, por no promover políticas que revaloren y den oportunidad a los jóvenes; los educadores porque muchas veces no apuntan a la formación de estudiantes comprometidos con su realidad y por lo tanto no propendemos a la formación de líderes; los padres de familia porque equivocadamente creemos que la política es algo nocivo y alejamos a nuestros hijos de su estudio y de su práctica; de la clase dirigente que no se preocupa de propiciar nuevos cuadros con líderes jóvenes, porque muchas veces quieren atornillarse y perpetuarse en los cargos.

En los países en vías de desarrollo el 50% de la población es "joven", y por lo tanto si esta población mayoritaria está bien



Ningún joven debe sentirse apolítico, teniendo en cuenta que la juventud es el presente y el futuro de la sociedad, por lo tanto tienen que estar preparados para no caer en el fracaso.

preparada va a significar una oportunidad de cambio, y es responsabilidad de todos sacar adelante a la nueva juventud. Tenemos que incentivar a los jóvenes a imbuirse del conocimiento político necesario, sin dogmas ni fanatismos, sin necesariamente inclinarnos a ninguna opción determinada, porque a decir de González Prada: "Juventud es la etapa del brazo fuerte y la mente ágil", sin duda esta capacidad permitirá a los jóvenes a tomar la orientación más correcta producto de su análisis y discernimiento.

Ser joven significa ser un agente de la historia, hay que creer en el progreso, hay que buscar el progreso. Hay que crear desde ahora el futuro, una elemental reflexión nos confirma que no hay mañana sin presente. Muchos jóvenes son discriminados. ¿Por qué? ¿Cómo? Por un lado, no han sido preparados. Por el otro, carecen de experiencia, no calibran su capacidad creadora. En la nueva coyuntura electoral la población juvenil va a tener un papel decisivo, por eso las propuestas deben ir orientadas a ellos, de manera clara, generando condiciones para que nuestra juventud no piense en dejar el país a falta de oportunidades.



En el 2004, el 86% quería dejar el país, en el 2009, esa proporción disminuyó a 54%, de este grupo, el 26% planea viajar recién dentro de tres años. El 80.8% manifestó que no tiene ninguna experiencia migratoria. Es decir, ningún miembro del hogar reside en el extranjero. Los principales países de destino de los emigrantes peruanos son Estados Unidos (25%),

España (20%), Argentina (17%), Italia (11%) y Chile (9%). En los últimos cinco años hubo una disminución de los jóvenes interesados en viajar al extranjero, informó el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de acuerdo con los resultados de la encuesta "Juventud, Empleo y Migración Internacional", que entrevistó a 3.1 millones de personas.

"No hay ninguna receta que garantice el éxito en materia de desarrollo. Pero sí hay por lo menos dos afirmaciones: si el desarrollo se encuentra en nuestro futuro, no será con las ideas del pasado que lo alcanzaremos; si el desarrollo es un producto de la propia comunidad, no serán otros, sino sus propios miembros quienes lo construyan". (Sergio Boiser, 1997)

Según datos del Cuademo PNUD "Los jóvenes en el Perú: La democracia imaginada" (junio 2008) que recogió a través de talleres las opiniones de jóvenes entre 18 a 29 años, estudiantes y trabajadores, de diferentes puntos del país: Lima, Ayacucho, Tarapoto, Piura y Arequipa, 70.6% de los jóvenes piensa que la democracia existe, pero funciona mal, está en manos de quienes aspiran ser las nuevas autoridades, plantear propuestas claras para revertir el panorama.

La publicación recoge que los jóvenes participantes en estos talleres, en su mayoría, dudan o niegan que en el Perú se viva en democracia, hay una confrontación entre lo que debería ser y lo que realmente es el quehacer democrático. El desencanto se expresa en la inequidad —no sólo socioeconómica— y en las formas de desigualdad instaladas en la sociedad peruana, que se reproducen en las relaciones interpersonales y en los vínculos de los ciudadanos con las instituciones y las autoridades.

En el ámbito de la intuición, los jóvenes perciben y expresan que no están frente al ideal democrático y sobre todo —conclusión trabajosa y conflictiva de la ciencia social— que la democracia no se condice con la inequidad. El investigador Santiago Pedraglio concluye que "El sistema actual no responde a la necesidad que los jóvenes sienten actualmente. La desigualdad económica, social, racial, física es un reclamo urgente que no se resuelve con reglamentos, sino, con la consolidación de derechos, es decir, una democracia real".

Empecemos a trabajar para generar confianza, las cosas pueden cambiar con el protagonismo de los jóvenes, construyamos un país con mayor equidad, hagamos que asuman una actitud emprendedora y motivadora acorde a sus capacidades.

Que el próximo escenario político sea una oportunidad para que los jóvenes tengan la posibilidad de una nueva gesta política, con características diferentes sin crear nuevas decepciones, hagamos que ellos sean los protagonistas ahora, que sus argumentos signifiquen el inicio de un cambio.

EL DESARROLLO TECNOLÓGICO ES EL GRAN RETO PARA LOS JÓVENES, EXPRESA EMPRESARIO RICARDO CHAVARRÍA ORIA.

Nuevas oportunidades y desafíos para la juventud

Por Karin Centeno Juy

La juventud peruana tiene nuevas oportunidades y grandes desafíos por afrontar en los próximos años, especialmente en el área de las tecnologías de la comunicación. Sobre el particular, el Ing. Ricardo Chavarría Oria, exitoso empresario en el rubro de las telecomunicaciones afirma: "El desarrollo y progreso de la sociedad está vinculado al nivel de progreso tecnológico que posee".



Para el hombre de negocios, el apoyo a los jóvenes es vital para impulsar el crecimiento económico del país.

El desarrollo de las telecomunicaciones y la informática han dado saltos gigantescos en los últimos años, permitiendo un gran avance en cuanto a la prestación de servicios de comunicaciones con mayor diversidad, calidad y cobertura. Al respecto, el empresario nos da nuevas luces sobre el tema.

¿Desde su experiencia qué le parece el avance de las telecomunicaciones?

Al principio, la ingeniería de telecomunicaciones se desarrolló como una extensión de la ingeniería electrónica, pero debido al gran avance técnico y mayor complejidad de los procesos y elementos que conforman los actuales sistemas de telecomunicaciones, se ha hecho una especialidad.

¿Cree que es una oportunidad para los jóvenes?

Algunas universidades vienen ofreciendo esta carrera como una opción más, es una gran oportunidad para los jóvenes porque tienen todo un campo de acción, pues la ingeniería de las telecomunicaciones abarca las tecnologías de las comunicaciones inalámbricas, sistemas satelitales, fibra óptica, redes de telefonía fija y celulares, sistemas de microondas, Internet, redes de banda ancha, así como la gestión y manejo óptimo de todas estas infraestructuras.

"Pienso que se deben crear las condiciones para evitar que un segmento de los adolescentes y jóvenes permanezcan en un analfabetismo cibernético, que reduce sus posibilidades de inserción en el mundo moderno acorde con el avance de la tecnología; particularmente las comunidades del campo están aisladas del mundo por falta de servicios de telecomunicaciones, no se puede permitir que en pleno siglo XXI, con todo el avance tecnológico siga tan marcada la brecha entre los estudiantes de los pueblos alto andinos y las ciudades".



El Ing. Ricardo Chavarría participando en la misión empresarial a China, donde se encontró con el ex presidente Alejandro Toledo.

El desarrollo y progreso de la sociedad está vinculado al nivel de desarrollo tecnológico que posee.

¿Es suficiente el desarrollo tecnológico para la integración de las comunidades?

La educación es indudablemente el principal instrumento que una sociedad tiene para elevar su capital en recursos humanos y promover el bienestar y la integración particularmente de los adolescentes y jóvenes. Sin embargo, en una sociedad con una educación incipiente es todo un desafío que deben afrontar las autoridades, las organizaciones y las familias.

¿Qué otros desafíos se deben afrontar?

Existen desafíos comunes que debe afrontarse en cada rincón de nuestro país: Generalizar el acceso a la enseñanza básica y, sobre todo, a la educación media; asegurar estándares adecuados de calidad y rendimiento escolar, enfrentando decididamente los problemas de aprendizaje y la deserción escolar; orientar las formas de enseñanza a la creación de capacidades, considerando que la continua aceleración de la innovación tecnológica

demandará retornos periódicos de las personas a los sistemas de capacitación.

Como empresario de las telecomunicaciones pienso que se deben crear las condiciones para evitar que un segmento de los adolescentes y jóvenes permanezcan en un "analfabetismo cibernético", que reduce sus posibilidades de inserción en el mundo moderno acorde con el avance de la tecnología, particularmente las comunidades del campo están aisladas del mundo por falta de servicios de telecomunicaciones, no se puede permitir que en pleno siglo XXI, con todo el avance tecnológico siga tan marcada la brecha entre los estudiantes de los pueblos alto andinos y las ciudades.

¿Cómo encarar los nuevos desafíos en el marco de las aceleradas innovaciones tecnológicas?

La globalización y la creciente ampliación de las fronteras de competitividad involucran un notorio impulso al aporte potencial de adolescentes y jóvenes al desarrollo de la sociedad. La principal de ellas es el destacado papel del conocimiento como motor de las transformaciones y recurso fundamen-

tal de las sociedades para enfrentar los desafíos.

Desplacemos el foco de la dinámica económica a las nuevas generaciones, pero antes preparemos el terreno para ello, es importante la adaptación a los cambios y la socialización de las nuevas generaciones, no se trata de reivindicar espacios desde el conflicto generacional, enfrentando a los adultos que controlan el poder.

Ahora se trata de trabajar para que adolescentes y jóvenes ocupen los espacios que la globalización y las transformaciones tecnológicas están generando y esto debe ser complementada con buenas infraestructuras: carreteras, redes eléctricas, telecomunicaciones, alcantarillados, agua desagüe, todo esto a la par con el desarrollo de la agricultura, la pesquería, el turismo

La globalización y la creciente ampliación de las fronteras de competitividad involucran un notorio impulso al aporte potencial de adolescentes y jóvenes al desarrollo de la sociedad. La principal de ellas es el destacado papel del conocimiento como motor de las transformaciones y recurso fundamental de las sociedades para enfrentar los desafíos.



Ricardo Chavarría Oria es un exitoso empresario en el rubro de las telecomunicaciones.

La realidad y la experiencia, siempre demuestran que el conocimiento y la capacidad para innovar se obtienen con la formación continua y el esfuerzo, somos agentes de cambio y trabajamos cada día para ser mejores.

Los obstáculos que se presentan no deben desmayarnos, el valor de la perseverancia tiene resultados, no nos centremos en las dificultades porque el que quiere supera retos y desafíos, cada día debemos pensar en hacer lo mejor, por lo tanto la creatividad y la capacidad innovadora debe caracterizar a la juventud de ahora. El progreso de un pueblo se mide por el nivel de felicidad de su gente, con la fuerza de los jóvenes se puede lograr muchas cosas.

Derechos y democracia representativa

Se aprecia que para la mayoría de los jóvenes participantes no existe un vínculo directo entre la conquista y la ampliación de derechos y la democracia representativa. Se observa una significativa autonomía entre ambas instituciones: los derechos de índole jurídico-políticos, sociales, económicos y culturales, y el sistema político democrático, entendido como mecanismo para la elección de autoridades, la resolución de conflictos y la adopción de decisiones.

Esta percepción podría explicar por qué para algunos jóvenes la conquista de una mayor y mejor educación (o de una mejor salud) no necesariamente pasa por la defensa, consolidación y enriquecimiento de la institucionalidad de la democracia representativa. Se trata de una percepción del divorcio entre el sistema político y la equidad social. No se tiene una democracia que pueda preciarse de haber cumplido con sus fines sociales, ni siquiera respecto de la igualdad ante la ley y de oportunidades para todos.

Transformación del actual sistema político

Sobre la opinión de los jóvenes de cómo se puede modificar el sistema político para que éste resulte más equitativo, inclusivo y eficiente, la mayoría sostiene que debe ser gradual y a largo plazo. Un menor número de participantes opinó a favor de un cambio radical y vertical. Por otro lado, la mayor parte de los jóvenes puso énfasis en la importancia del esfuerzo individual como motor para el cambio. Es más: el factor esfuerzo individual primaba claramente sobre el institucional. Su confianza en un futuro mejor era imprecisa y bastante general, aunque no llegaba a constituir una visión pesimista. Finalmente, podemos señalar que este trabajo encuentra su mayor justificación en el llamado de atención hacia las responsabilidades de la sociedad para con sus nuevas generaciones. Las responsabilidades de los mayores sobre los jóvenes, en cambio, determinan su razón de ser.



El progreso de un pueblo se mide por el nivel de felicidad de su gente, con la fuerza de los jóvenes se puede lograr muchas cosas.

Don Chava

Escucha sobrino. Nosotros, los que vivimos del trabajo digno y honesto, tenemos una alta moral y el corazón contento. ¿Quieres saber por qué? Te lo voy a decir.

Hace muchos años, cuando aún tú no habías nacido, en los colegios recibíamos una sólida formación integral. Nuestros profesores, con una presentación impecable, se esforzaban para inculcarnos valores afirmativos y fecundos.

Precisamente porque asimilamos los nobles consejos de nuestros maestros, fuimos abriéndonos paso en el abrupto camino de la vida. Siempre hemos llegado a la meta para partir de nuevo, corrigiendo nuestros errores y desarrollando nuestros aciertos. Así hemos escalado peldaño tras peldaño hasta hacer realidad nuestros sueños.

El camino recorrido no ha sido fácil, sobrino. Hemos luchado y seguimos luchando por el bienestar de la colectividad. En esta larga lucha contra la vieja política criolla, hemos tenido muchos fracasos y amarguras. Pero también es justo decirlo, hemos adquirido una invaluable experiencia.

Estoy convencido que al centrar nuestra atención en una educación de calidad, ligada al proceso productivo, forjaremos una generación de pensamiento y acción. Una generación calificada para interpretar su realidad y para luchar por su transformación. Ahí estás tú sobrino y muchos como tú, para cumplir dignamente con su rol generacional.

Ustedes son el presente y el futuro del país. Ustedes forjarán una región nueva. Únanse y entiéndanse en torno a una idea común y un rumbo solidario. Luchen por sus ideales al servicio del pueblo. Sí sobrino. El asunto es cambiar el orden viejo por un orden nuevo. Con trabajo solidario y paciencia lo harán. He ahí el cambio esperado.



La juventud ayer y hoy

La juventud emerge históricamente como un actor social, o como “un grupo de agentes” posibles de analizar y tematizar, en el momento en que la mayoría tiene acceso a la enseñanza y se enmarca de esta forma en un proceso de “moratoria de responsabilidades”, que en épocas anteriores no se daba.



El joven vive así un estatus temporal en que “no es ni niño, ni adulto”. La vida moderna coloca a los y las jóvenes en el proceso de preparación para entrar en el sistema productivo y autonomizarse respecto de sus familias de origen. La juventud pasa a ser objeto de discusión y análisis cuando los mecanismos de tránsito etario no coinciden con los de integración social, conflictividad o apatía política, deserción escolar, postergación de la procreación, desempleo masivo, crisis normativa o conductas de riesgo pasan a ser parte del lenguaje que la sociedad usa para referirse a la juventud.

Desde la perspectiva de los jóvenes, la identidad es una fuente de tensión entre imperativos de integración y pulsiones de individuación. Paradójicamente, la modernidad les coloca el doble signo de prepararse para la inserción social productiva y definir sus propios proyectos con plena autonomía. El problema mayor es que la identidad pasa simultáneamente por el anhelo de inclusión social que la mayoría de los jóvenes tiene en el centro de sus proyectos de vida, y la pregunta por el sentido de esa misma inclusión. Tradicionalmente, se identificó a la juventud como una fase de transición

entre dos etapas: la niñez y la adultez. De esta manera, se entendió a la juventud como un proceso de transición, en que los niños se van convirtiendo en personas autónomas. En el lenguaje cotidiano, joven era sinónimo de inmaduro, incapaz de asumir grandes responsabilidades adecuadamente; orgullo, egolatría, competencia, papel se concebía como moratoria y aprendizaje para el trabajo, la conformación de una familia y la autonomía de la vida adulta. Hoy en día, el ser joven se convierte en un bien preciado por los adultos, al punto que muchos de estos últimos se resisten a perder dicha condición. No por nada se ha acuñado el término “adulto joven”.

¿Qué pasaría?

Por Mario Benedetti

¿Qué pasaría si un día despertamos?

¿Qué pasaría si despertamos dándonos cuenta que somos mayoría?

¿Qué pasaría si de pronto una injusticia, sólo una, es repudiada por todos, todos que somos todos, no unos, no algunos, sino todos?

¿Qué pasaría si en vez de seguir divididos, nos multiplicamos, nos sumamos y restamos al enemigo que interrumpe nuestro paso?

¿Qué pasaría si nos organizáramos y al mismo tiempo enfrentáramos sin armas, en silencio, en multitudes, en millones de miradas, la cara de los opresores, sin vivas, sin aplausos, sin sonrisas, sin palmadas en los hombros, sin cánticos partidistas, sin cánticos?

¿Qué pasaría si yo pudiese por vos que estás tan lejos, y vos por mí que estoy tan lejos, y ambos por los otros que están muy lejos, y los otros por nosotros aunque estemos lejos?

¿Qué pasaría si el grito de un continente fuese el grito de todos los continentes?

¿Qué pasaría si pusiésemos el cuerpo en vez de lamentarnos?

¿Qué pasaría si rompemos las fronteras y avanzamos, y avanzamos, y avanzamos, y avanzamos?

¿Qué pasaría si quemamos todas las banderas para tener sólo una, la nuestra, la de todos, o mejor ninguna, porque no la necesitamos?

¿Qué pasaría si de pronto dejamos de ser patriotas para ser seres humanos?

¿No sé... me pregunto yo, qué pasaría?

Sabiduría indígena

Un viejo cacique de una tribu estaba teniendo una charla con sus nietos acerca de la vida.

Él les dijo: “¡Una gran pelea está ocurriendo dentro de mí!... ¡es entre dos lobos!

“Uno de los lobos es maldad, temor, ira, envidia, dolor, rencor, avaricia, arrogancia, culpa, resentimiento, inferioridad, mentiras, orgullo, egolatría, competencia, superioridad.

“El otro es bondad, alegría, paz, amor, esperanza, serenidad, humildad, dulzura, generosidad, benevolencia, amistad, empatía, verdad, compasión y fe.

Esta misma pelea está ocurriendo dentro de ustedes y dentro de todos los seres de la tierra.

Lo pensaron por un minuto y uno de los niños le preguntó a su abuelo:

“¿Y cuál de los lobos crees que ganará?”

El viejo cacique respondió, simplemente... “El que alimentes.”

CON ALTA TECNOLOGÍA Y ADECUADO PLAN ESTRATÉGICO

Perú y Brasil unidos vigilarán Amazonía

Nuestro país, mediante el CEPLAN viene coordinando acciones con las autoridades brasileñas para desarrollar programas de vigilancia de la vasta Amazonia con instrumentos de alta tecnología.

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) anunció que asumirá como proyecto estratégico del Plan Perú, la propuesta de vigilancia y protección amazónica SIVAN SIPAN, elaborada por la Fuerza Aérea del Perú (FAP).

SIVAN SIPAN es un proyecto que el Perú lleva adelante mediante un convenio con el Brasil y que permitirá el uso de alta tecnología en la plena vigilancia y protección de la cuenca amazónica compartida por ambos países.

En reunión de trabajo, el director nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico del CEPLAN, Ramón Pérez Prieto, expuso a los oficiales de la Escuela Superior de Guerra Aérea (ESFAP), el proyecto para

En reunión de trabajo, el director nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico del CEPLAN, Ramón Pérez Prieto, expuso a los oficiales de la Escuela Superior de Guerra Aérea (ESFAP), el proyecto para la discusión Plan Perú 2021, resaltando el campo referido a la seguridad nacional.



La industria maderera es una de las principales de la Amazonia.

la discusión Plan Perú 2021, resaltando el campo referido a la seguridad nacional.

En ese sentido, abordó los objetivos específicos, indicadores, metas y programas estratégicos en materia de seguridad nacional, propuestos para los próximos años por el Plan Perú en coordinación con el Ministerio de Defensa. Los oficiales asistentes escucharon con positiva atención la exposición y mostraron su satisfacción por la existencia de un Plan de Desarrollo Nacional para el país.

De ese modo, expresaron su apoyo a las acciones e instrumentos que servirán para cumplir con los objetivos nacionales que

Brasil es la principal economía de América Latina y solamente el Producto Bruto Interno del estado de Sao Paulo es cinco veces superior a todo el presupuesto peruano. El PBI brasileño cubre cerca del 51 por ciento de toda la producción regional y la Amazonia juega un rol muy importante en los estados vecinos al territorio peruano.

formula este documento con miras a lograr significativas metas en el Bicentenario de la República.

Una alternativa para alcanzar el desarrollo social peruano

La corrupción generalizada se está enraizando; ya no es extraño en la gente que el tema de corrupción sea parte de sus conversaciones diarias, a la hora del desayuno, horas de trabajo, en el almuerzo, la cena, los viajes y toda actividad que se cumple, es como si fuera un ingrediente diario de alimento ó distracción para encontrar tranquilidad. Una persona queda satisfecha luego de verter palabras relacionados ó describir a políticos, líderes, profesionales ó cualquier persona sobre su trayectoria negativa.

Mientras al otro lado, el corrupto hace gala de sus habilidades y su liderazgo, luciendo y demostrando incluso sus bienes como camionetas 4x4 de lujo, departamentos y distracciones. La mayor corrupción se da a nivel de las instancias

de gobierno, en la sobrevaloración del presupuesto de proyectos diversos aprobados y ejecutados sin pasar por el proceso del Presupuesto Participativo y el SNIP. Muchos proyectos priorizados después de un proceso participativo en los años 2006, 2007, 2008 y 2009, hasta ahora no han sido ejecutados.

Entre tanto funcionarios y autoridades, al verse descubiertos por la inmoralidad evidente, desconocen a su principal líder o se camuflan a otras agrupaciones para lograr capturar nuevamente el poder desde diferentes ángulos y una vez adentro, hacer alianzas por tener objetivos comunes en función a la inmoralidad y la corrupción. Por ello, la corrupción en estos tiempos se ha convertido en una especie de ideología, que tiene múltiples adhesiones y seguidos

es, es el más rentable negocio que ofrece un mundo de oportunidades y futuro de bienestar, de riqueza y de placer, pero nunca logrará ofrecer en alcanzar la felicidad que es el fin mayor de toda persona. Los movimientos y agrupaciones políticas que acogen a estas personas son las que tienen trayectorias mafiosas que se esconden bajo la máscara de movimientos reformistas. Muchas regiones no avanzan por el alto grado de corrupción que existe, por ejemplo es de amplio conocimiento nacional que Ancash es la primera región con mayor presupuesto, al lado de Cajamarca, Apurímac y Cuzco, pero desde el 2006 en que se inició la transferencia de recursos del CANON MINERO al Gobierno Regional y Gobiernos Locales, poco o nada han hecho en cuanto a desarrollo.

Identidad

Por Raúl Beryon Matos

Por una educación integral basada en valores éticos

Es sabido que el colegio instruye y el hogar educa. Lamentablemente las obligaciones de la vida moderna hacen que los padres no asuman su labor de educadores delegándole esa responsabilidad a la escuela, sumado al alto índice de hogares donde sólo la madre o el padre asumen la crianza de los hijos. Experiencias innovadoras en Colombia y Brasil nos hacen ver que no todo es “Infraestructura” (Léase aulas y carpetas) siendo lo más importante: La calidad de la enseñanza, la adecuación curricular de acuerdo a las zonas geográficas, el grado de permanente capacitación de los maestros y las actividades fuera de la escuela que brindan los municipios y las regiones del país. En pleno siglo XXI aún no se educa de acuerdo a las necesidades del mundo laboral he aquí algunos ejemplos:

• Solo el 2% de la fuerza laboral en el Perú habla un segundo idioma cuando casi el 80% de las empresas modernas lo consideran indispensable.

• Actualmente las empresas dan más importancia a las competencias y habilidades que a los conocimientos.

• Prefieren seleccionar a candidatos que sepan comunicarse, trabajar de manera creativa y que presenten ideas innovadoras.

• Empresas como Google basan la decisión de contratar a una persona en métodos nada tradicionales, importándoles cuanto de proyectos e ideas propias trae el postulante.

Podría continuar enumerando necesidades insatisfechas por una deficiente educación, pero el objetivo de este artículo es provocar y dar ideas para posibles soluciones. La creatividad no se enseña, se estimula y para ello se requiere un ambiente que libere esa potencialidad, aquí es donde se hace necesario el estudio y la práctica de cualquier actividad artística, no sólo las llamadas artes formales (Danza, Pintura, Teatro) sino el arte popular que nos sirve tanto para conservar nuestra identidad nacional y regional.

La creatividad no se enseña, se estimula y para ello se requiere un ambiente que libere esa potencialidad aquí es donde se hace necesario el estudio y la práctica de cualquier actividad artística, no sólo las llamadas artes formales (Danza, Pintura, Teatro) sino también el arte popular que nos sirve tanto para conservar nuestra identidad nacional y regional.

Integrar los conocimientos científicos y tecnológicos junto a los valores éticos y morales además de actividades deportivas y artísticas hará que se formen no solo buenos futuros profesionales sino mejores personas. El papel promotor e impulsor en el área de educación por parte de los gobiernos regionales es algo que en los próximos diez años tendrá que verse reflejado no solo – como decía al principio – en aulas y carpetas, también en: Inserción laboral, disminución de la deserción escolar, capacitación a maestros y padres, Promoción de actividades artísticas dentro y fuera de la escuela. El talento individual y grupal debe también ser estimulado por los gobiernos locales mediante: Concursos, Becas, Premios y apoyo directo al momento de ser descubierto.

En educación hay una tendencia a dejar todo para el mediano plazo, habiendo propuestas ingeniosas cuya implementación es de costo mínimo. En el 2009 se hizo el primer CADE por la Educación y se debe aprovechar el momento actual donde empresarios están tomando la iniciativa en aplicar experiencias educativas que han dado resultados en otros países de la región. Estas iniciativas aisladas podrían fácilmente ser estructuradas a los gobiernos regionales de solo haber una voluntad política de querer hacerlo. Una Educación con Valores es posible con la fuerza de Todos.



Director: Fernán Salazar García. Editor General: César Sánchez Martínez

Jefe de Redacción: José Félix Damián

Redactores: Raúl Beryon Matos, Karin Centeno Juy, Antonio Machuca Ortiz.

Cel.: 993573120 - E-mail: peruidentidad@hotmail.com

SUPLEMENTO CONTRATADO
Identidad
SUPLEMENTO ESPECIALIZADO SOBRE LA REALIDAD NACIONAL

Suplemento distribuido por LA PRIMERA.
Los textos son responsabilidad de CERTEZA EDITORES.

MAESTRO DE GENERACIONES AL SERVICIO DEL PUEBLO

Germán Caro Ríos

Maestro y visionario

Un homenaje al insigne maestro de cientos de generaciones Germán Caro Ríos, quien dijo: "El profesor es un trabajador de la enseñanza que labora con la materia prima más delicada y noble que es el niño. Su producción es la cultura que es la fuerza espiritual que impulsa el progreso general de la patria".

Germán Caro Ríos ingresa a la docencia oficial en 1930. Se integra a la ITE (Internacional de Trabajadores de la Enseñanza), organización clasista sin distinción de niveles, cuya sección peruana se constituyó en 1928 bajo la orientación del Amauta José Carlos Mariátegui.

Desde el inicio participa directamente en las luchas de las masas. Por activar en el mitin popular realizado en la Plaza San Martín de Lima en marzo de 1931, dirigido por la CGTP, fue subrogado conjuntamente con 2000 profesores. Con ellos constituye el Comité de Maestros Desocupados, convirtiéndose este organismo en un núcleo difusor de las ideas clasistas.

Mediante la lucha organizada, después de tres años, los maestros logran su reposición. Esta se dio como consecuencia de la solidaridad de los artistas, intelectuales, obreros, estudiantes y pueblo en general, quienes se expresaron en un grandioso Mitin que culminó con la toma del "Ministerio de Instrucción, Justicia y Culto" (Hoy Ministerio de Educación). De esta medida, la patronal saca ventaja política. Destina a los maestros a distintos lugares del país, desarticulando el núcleo clasista.

Al maestro Germán Caro Ríos le correspondió una escuelita enclavada en la



Una vida dedicada al magisterio, y también a los educandos peruanos.

Comunidad Campesina de Viñac, provincia de Yauyos, la misma que guarda imperecederos recuerdos de su eficaz labor transformadora.

Como dirigente sindical, defendió con altura, honestidad y consecuencia los

intereses de los trabajadores. Levantó los Derechos Básicos del hombre. Combatió duramente a las diferentes corrientes sindicales pro patronales. Prefirió la cárcel, a venderse por "un plato de lentejas". He ahí un ejemplo

Desde el inicio participa directamente en las luchas de las masas. Por activar en el mitin popular realizado en la Plaza San Martín de Lima en marzo de 1931, dirigido por la CGTP, fue subrogado conjuntamente con 2000 profesores. Con ellos constituye el Comité de Maestros Desocupados, convirtiéndose este organismo en un núcleo difusor de las ideas clasistas.

digno de un luchador digno que debe ser emulado.

Germán Caro Ríos, infatigable y de fructífera existencia, pasó a la inmortalidad el 19 de octubre 1971. Su entierro dio lugar a una impresionante manifestación del pueblo. Fue así porque su vida y su obra "señalan que no hay más alto ideal que servir al pueblo".

Maestro inmortal

Germán Caro Ríos, captó tempranamente el mensaje de Mariátegui a los maestros del Perú, publicado en la revista Mundial el 22 de mayo de 1925. Dice: "El modesto preceptor, el oscuro maestro del hijo del obrero y del campesino necesita comprender y sentir su responsabilidad en la creación de un orden nuevo. Su labor, según su rumbo, puede apresurarla y facilitarla o puede retardarla. Ese orden nuevo ennoblecerá y dignificará al maestro de mañana. Tiene, por ende, derecho a la adhesión del maestro de hoy".

Consciente de esta misión histórica, sistematizó sus valiosas experiencias pedagógicas. Realizó abstracciones teóricas y planteamientos doctrinarios acerca de la Escuela Nueva de Estudio y Trabajo en Coeducación.

En su labor pedagógica, supo ligar la teoría con la práctica. Fue un pedagogo de pensamiento y acción. Se esforzó por interpretar su realidad y por transformarla. De allí que en la década del 50 (milenio anterior), cuestionando el sistema educativo tradicional, desarrolla LA ESCUELA DEL TRABAJO en la Comunidad de Huayopampa, provincia de Huaral. Bajo su orientación se van sembrando gérmenes de la Escuela Nueva en las Comunidades campesinas de La Perla - Chaupis, Pállac y La Florida-Pampas.

Como educador socialista, Germán Caro Ríos, ha dejado a su paso fructíferas enseñanzas. Orientó a toda una generación, por un firme derrotero científico y social. No fue un "apóstol". Fue un educador socialista que luchó por la Escuela Nueva, por la Escuela del Trabajo.

Promotor: **APOO**
Asociación Peruana de Óptica y Optometría

25 Años

Liderando la Optometría en el Perú

Instituto Superior Tecnológico Privado "Óptica y Optometría"
istpoo

Semestre Académico 2010 II - Examen de Admisión: 1 de agosto
Titulación: Curso de Actualización - Inicio 12 de Julio

Informes e Inscripciones: Jr. Huayna Cápac 1259 - Jesús María - Lima PERÚ ■ Teléfonos: (511) 717-6441 / (511) 330-7128 ■ Fax: (511) 718-7083
E-mail: istpoo@optometriaperu.com ■ Web: www.optometriaperu.com